

Проект Руководства
по внедрению интегрального GPA обучающихся
высших учебных заведений в режиме эксперимента

1. Общие положения

1. Руководство по внедрению интегрального GPA обучающихся высших учебных заведений в режиме эксперимента (далее – Руководство) разработано в целях исполнения решений коллегии Министерства образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2022 г.

2. Внедрение интегрального GPA обучающихся высших учебных заведений направлено на формирование нового поколения лиц с высшим образованием, призванных создавать экономику, основанную на знаниях, ориентированных на исследования, и с высокой социальной ответственностью перед обществом.

3. Показатель интегрального GPA позволяет комплексно измерить уровень всестороннего развития обучающегося, отражающий его учебные достижения, навыки осуществления исследований и социально-гражданскую позицию в обществе, который он приобретает в академическом процессе. В этой связи интегральный GPA именуется средним баллом академических достижений.

4. В Руководстве используются следующие термины и определения:

1) академические достижения обучающегося – это совокупность знаний, навыков и компетенций, освоенных обучающимся за период обучения по программе высшего и(или) послевузовского образования, и характеризующий общий уровень его учебных достижений, исследовательских навыков и социальных компетенций;

2) интегральный средний балл академических достижений (IGPA) – это комплексная оценка академических достижений обучающегося;

3) средний балл успеваемости (Grade Point Average - GPA) – средневзвешенная оценка уровня учебных достижений обучающегося за определенный период по выбранной программе (отношение суммы произведений кредитов на цифровой эквивалент баллов итоговой оценки по всем видам учебной работы к общему количеству кредитов по данным видам работы за данный период обучения);

4) исследовательские достижения обучающихся (iROS) – это совокупность навыков и компетенций обучающегося, приобретаемых ими в процессе исследовательской и проектной деятельности, измеряемые индикаторами и демонстрируемые их средний балл исследовательских навыков (iROS – indicators of Research-Oriented Study);

5) социальные достижения обучающихся (SCI) – это совокупность навыков и компетенций обучающегося, приобретаемых им в процессе общественно-социальной деятельности, измеряемые индикаторами и

демонстрируемые его средний балл социальных компетенций (SCI – social competition indicators).

2. Актуальность контекста интегрального GPA

5. Высшие учебные заведения, которые позиционируются как корпоративные субъекты экономики знаний, выполняют несколько миссий в обществе:

университет 1.0 – образовательный институт;

университет 2.0 – обучение и исследования;

университет 3.0 – обучение, исследования и коммерциализация знаний;

университет 4.0 – обучение, исследования, коммерциализация знаний и социальная активность в окружающей жизни.

6. Расширение миссий вузов в современном мире обуславливает необходимость изменения роли студентов высшего учебного заведения, так как вузы могут и должны давать студентам навыки и компетенций академической среды.

7. Образовательная деятельность вузов и их образовательные программы основываются на принципе студентоориентированного обучения, так как предназначены для удовлетворения индивидуальных потребностей в образовании, а также интересов, стремлений или культурных традиций, обеспечивающих развитие личности.

8. Обучение, ориентированное на исследования, позволяет вузам выполнять свою миссию по стимулированию, поощрению и поддержке студентов для развития знаний, идей, взглядов и навыков, которые им понадобятся в последующем обучении и в профессиональной карьере.

9. Обучение, развивающее «мягкие навыки» (softskills) наравне с профессиональными навыками (hardskills) направлено на реализацию всех миссий вуза и обеспечивает высокую степень конкурентоспособности выпускника.

3. Методика расчета интегрального GPA

10. Интегральный GPA отражает достигнутый уровень учебных достижений обучающихся, склонности к исследовательской деятельности и степень развитости социальных компетенций.

11. Интегральный GPA рассчитывается как уровень академических достижений обучающегося (IGPA) и представляет собой как сумму значений долей 0,5 от учебных достижений, 0,35 от исследовательских навыков и 0,15 от социальных компетенций обучающегося.

12. Средний балл успеваемости (GPA) отражает учебные достижения обучающегося (за академический период, учебный год, весь период обучения) и рассчитывается по установленной системе оценок учета учебных достижений согласно Типовым правилам деятельности организаций

образования, реализующих образовательные программы высшего и(или) послевузовского образования, утвержденным приказом МОН РК от 30 октября 2018 г. №595.

13. Для оценки исследовательских навыков и социальных компетенций обучающегося организации высшего и послевузовского образования самостоятельно определяют виды и формы деятельности обучающихся по этим направлениям, порядок организации, критерии, показатели и методику оценивания достижений исследовательских навыков и социальных компетенций, шкалу оценивания и порядок присвоения баллов обучающимся.

14. В целях обеспечения достоверности, объективности и прозрачности оценки исследовательских навыков и социальных компетенций организации высшего и послевузовского образования разрабатывают (создают) карту соответствующих навыков и компетенций, в которой дают их перечень, описание и показатели (как правило, карта разрабатывается в разрезе курсов обучения).

15. Оценивание исследовательских навыков и компетенций осуществляется на основе критериев и шкалы (разбалловки) оценивания, разработанных ОВПО самостоятельно.

16. ОВПО разрабатывает политику мотивации обучающихся к ROS и SCI.

17. Для корреляции учета и расчета оценок (баллов) исследовательских навыков и социальных компетенций с учебными достижениями обучающихся рекомендуется систему оценивания по всем трем составляющим интегрального GPA вести по единой 100-балльной системе оценок.

18. Расчет рейтинга академических достижений обучающихся осуществляется в информационной системе с вложениями комплекта подтверждающих документов.

19. Расчет интегрального GPA ведется по итогам академического периода и(или) учебного года.